

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБУДО «ДШИ №6 г.Владивостока»
01.10.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБУДО ДШИ №6
г.Владивостока

от 01.10.2022 № 123/а
Директор Л.А.Коргунова Л.А.Коргунова



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств №6 г. Владивостока»
на 2022- 2027 г.г.**

г. Владивосток
2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Паспорт Программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 6 г. Владивостока» на 2022-2027 г.г.
2. Информационно-аналитическая справка о деятельности МБУДО «ДШИ №6 г. Владивостока»
 - 2.1. Общие сведения об учреждении.
 - 2.2. Материально-техническая база.
 - 2.3. Кадровое обеспечение.
 - 2.4. Характеристика образовательного процесса.
 - 2.5. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда
3. Стратегия реализации Программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 6 г. Владивостока» на 2022- 2027 г.г.
 - 3.1. Программа "Совершенствование образовательной системы".
 - 3.2. Программа "Профессиональный преподаватель".
 - 3.3. Программа "Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса".
 - 3.4. Ожидаемые результаты реализации программы

Заключение

Введение

Дополнительное образование детей можно охарактеризовать как сферу, объективно объединяющую в единый процесс воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Основное предназначение системы дополнительного образования детей заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области и профиля дополнительной программы. Реализации этой задачи способствует многообразие видов деятельности, личностно-ориентированный характер образовательного процесса, его направленность на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональное самоопределение детей, их самореализация.

Система образования в сфере культуры и искусства, являясь частью общей системы отечественного образования, выявляет особенности развития общества в тот или иной исторический период. Наиболее важным показателем системы образования в области искусства является качество образования в детских школах искусств. Система детских школ искусств всей своей деятельностью должна быть нацелена на подготовку людей с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды, способной изменить лицо страны и обеспечить ее высокую конкурентоспособность.

Система дополнительного образования детей сегодня все активнее проявляет стремление к построению вариативных, личностно-ориентированных образовательных программ, учитывающих индивидуальные особенности ребенка и способствующих многогранному развитию личности.

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 6 г. Владивостока» (далее - МБУДО "ДШИ г. Владивостока") учитывает направления федеральной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности" на 2019 – 2025 годы, в частности:

- обновления содержания и методов дополнительного образования детей;
- развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

МБУДО "ДШИ г. Владивостока" реализует дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств, осуществляет качественно спланированное, целенаправленное и полноценное образование детей и подростков.

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 6 г. Владивостока» на 2022-2027 годы является нормативно-правовым документом, который определяет цели и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, стратегию и тактику развития учреждения, приоритетные направления его деятельности, механизмы реализации и предполагаемый результат развития в указанный период.

1.Паспорт Программы развития

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 6 г.Владивостока» на 2022- 2027 г.г.</p>
<p>Нормативно-правовая основа программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; - Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751); - Национальная стратегия действий в интересах детей на 2018 – 2027 гг. (утверждена Указом Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240); - Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018 – 2025 гг. (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642); - Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 г. № 328-ФЗ (редакция от 02.12.2013 г.); "Прогноз долгосрочного социально- экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года"(разработан Минэкономразвития России) - Федеральные государственные требования к дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств; - Отраслевые инструкции, приказы, постановления. Документация МБУДО «ДШИ № 6 г. Владивостока»: Лицензия, Устав, Локальные акты
<p>Разработчик программы</p>	<p>Администрация и педагогический коллектив МБУДО "ДШИ г. Владивостока"</p>
<p>Исполнитель программы</p>	<p>Участники образовательных отношений МБУДО "ДШИ г. Владивостока" и социальные партнеры школы</p>
<p>Цель программы</p>	<p>- Сохранение, развитие и предоставление высокого качества дополнительного образования детей и молодежи в МБУДО "ДШИ г. Владивостока" в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными</p>

	<p>задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение права граждан на доступ к культурным ценностям, сохранение культурного и исторического наследия России. - создание эффективной образовательно-воспитательной системы в соответствии с приоритетами современной образовательной политики, обеспечивающей уровневое развитие детей и активизацию их познавательных интересов, формирование творчески растущей личности, обладающей социально-нравственной устойчивостью. - совершенствование ресурсной базы учреждения, профессиональной компетенции педагогического состава, создание условий для улучшения доступа населения к получению образовательных услуг учреждения.
<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества дополнительных образовательных услуг. - Разработка и внедрение новых образовательных программ и направлений в учебно-воспитательном процессе. - Создание условий для профессионального роста преподавателей с учетом целей и задач современного этапа развития школы. - Интеграция общего, дошкольного и дополнительного образования. - Развитие творческих способностей детей и молодежи, их патриотическое воспитание. - Повышение конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг. - Совершенствование локальных актов по вопросам оплаты труда и стимулирующих выплат персоналу школы. - Расширение спектра образовательных услуг, оказываемых школой на платной основе. - Разработка механизмов взаимодействия учреждения с другими субъектами социокультурной среды, в том числе с профильными Вузами и Сузами - Укрепление учебно-методической и материально-технической базы школы. - Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности.

	-Привлечение потенциала родителей и общественности к развитию образовательной среды школы.
Сроки реализации программы	2022- 2027 г.г.
Период и этапы реализации Программы	<p>1 этап (2022 – 2023 годы) Цель: - проведение аналитической и диагностической работы; - разработка нормативно-правовой базы развития школы; - утверждение Программы развития школы; - методологическое совершенствование учебного плана школы.</p> <p>2 этап (2023-2025 годы) Цель: - отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития школы, образовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих); - широкое внедрение современных образовательных технологий обучения.</p> <p>3 этап (2026-2027 годы) Цель: - подведение итогов реализации Программы развития; - разработка нового стратегического плана развития школы.</p>
Ожидаемые результаты	<p>Реализация программы в течение 2022- 2027 гг. позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - позитивные изменения в качестве предоставляемых услуг школы, направленных на реализацию прав детей и молодежи в получении дополнительного образования; - улучшение материально- технической базы и программно-методического обеспечения школы; - развитие новых направлений работы школы; - увеличение количества детей и молодежи, обучающихся по программам дополнительного образования; - увеличение доли преподавателей, повысивших свой профессиональный уровень; - достижение высоких результатов при участии в конкурсах и фестивалях различных уровней;

	<ul style="list-style-type: none"> - ориентированность коллектива на достижение, развитие, саморазвитие; - выход на новый уровень организации методической и концертно- просветительской деятельности, сочетание традиционно высокого уровня отечественного музыкального образования с инновационными достижениями музыкальной педагогики и психологии, с использованием информационных и компьютерных технологий; - отсутствие нареканий к качеству работы школы со стороны органов власти в процессах лицензирования и аккредитации, родителей и учащихся, что является показателем высокого уровня управленческого звена; - сохранение здоровья учащихся, создание здоровьесберегающей образовательной среды.
Объемы и источники финансирования	Текущее бюджетное финансирование. Привлеченные дополнительные средства за счет оказания платных образовательных услуг.
Ответственные за реализацию программы	Администрация и педагогический коллектив МБУДО "ДШИ г. Владивостока"
Управление Программой	Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы. Корректировки Программы проводятся педагогическим советом школы.
Юридический адрес школы	690039, г. Владивосток ул. Русская 21
ФИО директора школы, его заместителей и руководителей отделов	<p>Коргунова Людмила Александровна – директор</p> <p>Петрова Елена Викторовна - зам. директора по УР</p> <p>Стеценко Светлана Сергеевна- зам. директора по УР</p> <p>Федоров Олег Николаевич- зам. директора по АХР</p> <p>Августина Раиса Григорьевна -зав. отделением (хоровое, театральное)</p> <p>Протасова Елена Владимировна-зав. отделением (художественное)</p> <p>Дроздова Надежда Сергеевна-зав. отделением (хореографическое)</p>
e-mail школы	E-mail art_6vlad@mail.ru

2. Информационно-аналитическая справка о деятельности МБУДО «ДШИ №6 г. Владивостока»

2.1. Общие сведения об учреждении

1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 6 г. Владивостока». Сокращенное наименование - МБУДО «ДШИ № 6 г. Владивостока».
2. Юридический адрес, телефон, e-mail, сайт:
690039 Приморский край, г. Владивосток, ул. Русская, 21;
телефон (факс) - 232-13-47, 232-34-49; e-mail – art_6vlad@mail.ru
сайт - <http://vladart6.ru>
3. Год образования школы – 1989 г. на базе Детской хоровой студии «До-ре-ми»
4. Лицензия выдана 22 июня 2016 г., серия 25ЛЮ1 № 0001248; срок действия лицензии – бессрочно.

2.2. Материально-техническая база.

Школа занимает отдельно стоящее 3-х этажное здание площадью 2030,6 кв. м.; государственная форма собственности; основание для пользования объектом – оперативное управление.

Состояние здания – удовлетворительное.

Земельный участок площадь – 3682 кв. м.; государственная форма собственности; основание для пользования объектом – оперативное управление.

Все помещения МБУДО «ДШИ №6 г. Владивостока» соответствуют санитарным нормам, правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности и охраны труда.

В школе имеется все необходимое для обеспечения учебного процесса: мебель; музыкальные инструменты, музыкальный центр, проигрыватели, магнитофоны, усилители, синтезаторы, оргтехника, душевые кабины, водонагреватели, кондиционеры, тепловая завеса.

2.3. Кадровое обеспечение.

В МБУДО «ДШИ №6 г. Владивостока» работает высокопрофессиональный творческий коллектив единомышленников, стремящийся к дальнейшему совершенствованию и развитию своей профессиональной деятельности в свете задач современного этапа развития системы дополнительного образования и формирующий привлекательную образовательную-культурную среду для пользователей.

Общее количество сотрудников – 58 человек, из них совместителей (внешние)- 10 человек.

Численность педагогических работников: составляет 37 (включая директора) человек, из них 34 – заняты в муниципальном задании; 3 преподают на внебюджетном отделении), в том числе:

- преподавателей - 32 человека (3- внебюджет), из них совместителей (внешние) – 1
- концертмейстеров - 6 , из них совместителей (внешние) – 3.

Сотрудники, имеющие почетные звания, правительственные награды:

- Коргунова Л.А - Заслуженный работник культуры РФ
- Винокурова Н.Л. - Заслуженный работник культуры РФ

Благодарность Мин. Культуры РФ «За многолетний и плодотворный труд в развитие культуры»: Андреева Т.П., Лазарева Т.А.

Почетная грамота Министра культуры РФ: Протасова Е.В.

Почетные грамоты Министерства культуры РФ и Российского профсоюза работников культуры: Варнина Е.С., Дебейко Н.А., Закалюжная Н.Н., Ищенко О.В., Коргунова Л.А., Лутаенко Л.М.

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»: Августина Р.Г.

Нагрудный знак «Почетный работник в области среднего профессионального образования Российской Федерации»: Сахарова Л.Б.

Нагрудный знак «За достижения в культуре»: Лопатина Л.А.

Почетная грамота Губернатора Приморского Края: Августина Р.Г.; Андреева А.И.

Благодарственное письмо Департамента культуры Приморского Края: Лопатин А.В.

Благодарность Департамента культуры Приморского края: Дроздова Н.С.

Почетная грамота Законодательного собрания Приморского края - Дахина М.С.

Благодарственное письмо Законодательного собрания Приморского края- Дроздова Н.С.

Звание «Почетный работник культуры Приморского края» в 2021 году присвоено Андреевой Алле Ивановне.

Департамент по делам молодежи Приморского края объявил в 2021 году благодарность за высокий профессионализм, сохранение театральных традиций Винокуровой Н.Л.

В числе преподавателей школы есть ветераны школы, работающие в ней со дня ее основания, есть преподаватели, совмещающие преподавание в школе в преподаванием в средних и высших учебных заведениях, совмещающие преподавательскую деятельность с исполнительской, пополняется кадровый состав и молодыми талантливыми педагогическими силами. Таким образом, традиции педагогического и культурно-нравственного воспитания живут в школе, переходя из поколения в поколение, что важно как для общей атмосферы школы, так и для достижения результативности учебно-воспитательного процесса.

Школа постоянно привлекает молодых специалистов с профессиональной подготовкой. Преподаватели и концертмейстеры повышают квалификацию, проходя обучение по программам профессиональной переподготовки, на курсах повышения квалификации, получая консультации и мастер - классы ведущих профессионалов в области искусства.

2.4. Характеристика образовательного процесса.

Целью деятельности Школы является осуществление образовательной деятельности. Предметом деятельности Школы является реализация дополнительных общеобразовательных программ в области искусств.

Виды реализуемых Школой образовательных программ:

- дополнительные предпрофессиональные программы;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств реализуются в целях выявления одаренных детей в раннем возрасте, создания условий для художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств:

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» - срок освоения программы 8 лет, возраст поступления в 1 класс 7-9 лет;

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» - срок освоения программы 5-6 лет, возраст поступления в 1 класс 10-12 лет;

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» - срок освоения программы 5-6 лет, возраст поступления в 1 класс 10-12 лет;

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области театрального искусства «Искусство театра» - срок освоения программы 5-6 лет, возраст поступления в 1 класс 10-12 лет.

Дополнительные общеразвивающие программы:

Подготовительное хоровое отделение- принимаются дети в возрасте 6-7 лет.

Подготовительное хореографическое отделение - принимаются дети в возрасте 5-9 лет.

Подготовительное театральное отделение - принимаются дети в возрасте 8 - 9 лет.

Подготовительное художественное отделение- принимаются дети в возрасте 7-11 лет

Музыкальный театр танца - принимаются дети в возрасте от 14 лет.

Гитарный аккомпанемент - принимаются дети в возрасте от 7 лет.

Образовательные программы разрабатываются школой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов. Образовательные программы определяют содержание образования в школе и ориентированы на различный возраст детей. В них есть дифференцированный подход к образованию, что предполагает развитие творческих способностей учащихся с разными способностями.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно. Обязательным условием деятельности является создание благоприятных условий организации учебного процесса с учетом особенностей учащихся, индивидуального подхода к обучению, что позволит более точно определить перспективы развития каждого ребенка и, тем самым, даст возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного образования, раскрыть свой творческий потенциал.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий (индивидуальных и групповых), где указываются учащийся и учебные группы, время и продолжительность занятий, классы и фамилия преподавателя, ведущего занятия. Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами.

Предельная численность обучающихся по реализуемым *дополнительным предпрофессиональным образовательным программам* за счет бюджетных ассигнований Владивостокского городского округа – 520 человек.

Отделение	Численность обучающихся
Театральное	102
Хоровое	160
Хореографическое	120
Художественное	138

Средняя численность обучающихся по реализуемым *дополнительным общеобразовательным образовательным программам* за счет платных услуг в 2022 г.- 290 человек.

В школе функционирует *6 коллективов*, ведущих постоянную концертную деятельность:

-Образцовый коллектив - хор старших классов *«Радуга»*, 37 уч-ся, руководитель Августина Р.Г.;

-Образцовый коллектив - хор *«Мальчиши»*, 51 уч-ся, руководитель А.И.Андреева;

-Хор младших классов *«Искорки»*, 72 уч-ся, руководитель Галанова О.В.

- Образцовый коллектив классического танца хореографического отделения ДШИ №6 г. Владивостока, 35 уч-ся средних и старших классов – руководитель Дроздова Н.С.

- Театральный коллектив *«Успех»*, 45 уч-ся, руководитель Винокурова Н.Л.

Учащиеся и преподаватели проводят большую концертную и просветительскую работу среди воспитанников детских садов, среди учащихся общеобразовательных школ. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в общешкольных и городских концертах и мероприятиях, становятся лауреатами и дипломантами окружных, городских, всероссийских, международных конкурсов и фестивалей:

всего дипломов за 2021-2022 учебный год: 1 – Гран-при, 85 - лауреата, 1- дипломант.

Динамика успеваемости стабильная, результат образования и уровень подготовки выпускников выше среднего.

Год выпуска	Общее количество выпускников	Окончили школу с отличием	Поступили в Вузы и ССузы

2020	47	21	9
2021	39	12	8
2022	68	23	8

Состояние образовательного процесса характеризуется следующими положительными результатами:

1. Идет процесс обновления содержания, форм и технологий образовательного процесса в соответствии с реализацией нового закона об образовании, внедрением федеральных государственных требований.
2. Осуществляется совершенствование программно-методического и информационного обеспечения.
3. Качественно улучшилась методическая работа с педагогическими кадрами через проведение открытых уроков, мастер-классов.

Вместе с тем, в ходе анализа образовательной деятельности МБУДО «ДШИ №6 г.Владивостока» выявлены следующие проблемы:

1. Сохранение контингента школы. Факторы, негативно влияющие на сохранность контингента обучающихся: смена приоритетов и ценностей, и, как следствие, разная среди родителей мотивация выбора учреждения дополнительного образования для своих детей и снижение спроса на музыкально-художественное-хореографическое образование; перегрузки учащихся в общеобразовательной школе, проблемы здоровья детей школьного возраста; разный уровень готовности детей к обучению в музыкальной школе (наряду со способными детьми в школу приходят дети с низким уровнем подготовки к деятельности в сфере музыкально-художественного творчества).
2. Совершенствование содержания, методов и форм организации образовательного процесса (современный уровень развития, новые технологии, формы и методы творческого самовыражения открывают новые грани искусства).
3. Совершенствование механизмов работы с одаренными детьми.
4. Инклюзивное образование (вовлечение в образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов).

Вся деятельность в МБУДО «ДШИ №6 г.Владивостока» осуществляется с учетом запросов детей и потребностей семьи.

2.5. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда

В соответствии со статьёй 28 ФЗ "Об образовании в РФ" №273-ФЗ от 29.12.2012 г. – соблюдение требований безопасности есть важное условие качества образовательного процесса.

МБУДО «ДШИ №6 г. Владивостока» оборудована:

- автоматической охранно-пожарной сигнализацией;
- системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах;
- первичными средствами пожаротушения;
- планами эвакуации;
- аварийным освещением;
- системой видеонаблюдения.

Система мер обеспечения безопасности детей и сотрудников в МБУДО «ДШИ №6 г. Владивостока» носит комплексный характер.

Комплексная безопасность учреждения – это состояние защищенности МБУДО «ДШИ №6 г. Владивостока» от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера. Она представляет собой совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий правового, организационного, технического, педагогического, кадрового и финансового характера, осуществляемых персоналом под руководством директора школы во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями с целью обеспечения безопасного функционирования учреждения. Оценивается она готовностью сотрудников и учащихся к рациональным действиям в возможных чрезвычайных ситуациях.

МБУДО «ДШИ №6 г. Владивостока» разработан и регулярно актуализируется "Паспорт безопасности".

Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности в МБУДО «ДШИ №6 г. Владивостока» подчинено требованиям пожарной безопасности, установленным законодательством Российской Федерации и нормативными документами.

Формирование культуры безопасности обучаемых осуществляется через решение следующих задач:

- формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов;
- развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;
- формирование способностей для принятия безопасных решений в быту;
- привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков;
- выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- плановая работа по поддержанию антитеррористической защищенности;
- реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороны и охраны труда, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни, обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей природного и техногенного характера;
- организация круглосуточной охраны здания и территории школы;
- четкое обеспечение контрольно-пропускного режима в здании школы.

3. Стратегия реализации Программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 6 г. Владивостока» на 2022- 2027 г.г.

3.1. Программа "Совершенствование образовательной системы".

ЦЕЛИ:

- Оптимизация образовательной системы школы.
- Повышение качества образования и эффективности образовательного процесса школы.

ЗАДАЧИ:

- Приведение системы управления школой в соответствие с целями и основными направлениями ее развития, а также современными требованиями к управлению школой.
- Повышение уровня комфортности всех субъектов образовательного процесса.
- Привлечение всех субъектов образовательного процесса к проектированию, реализации и управлению процессом развития школы.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Совершенствование аналитической деятельности в школе; выявление ключевых проблем	2022-2027 гг	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями
2	Обеспечение дальнейшей профессиональной подготовки управленческого звена школы и кадрового резерва	По плану ПК	Директор, начальник отдела кадров
3	Совершенствование базы данных системы управления школой	ежегодно	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями
4	Регулярное изучение мнения родителей и учащихся о школе, определение социального заказа	ежегодно	Заведующие отделами, председатель родительского Комитета
5	Поддержка инновационной деятельности преподавателей	ежегодно	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями
6	Совершенствование системы контроля	ежегодно	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Повышение эффективности деятельности МБУДО «ДШИ №6 г. Владивостока»
2. Расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении школой.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.

3.2. Программа "Профессиональный преподаватель".

ЦЕЛЬ:

- Формирование и развитие высокопрофессионального коллектива преподавателей-единомышленников, способного к творческой профессиональной деятельности, направленной на развитие образовательной системы школы, сохранение и приумножение ее традиций.

ЗАДАЧИ:

- Установление личностно-значимой системы развития творческого потенциала школы в целом и каждого из субъектов педагогического процесса;
- Обеспечение непрерывного, профессионального роста преподавателей через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- Включение преподавателей в исследовательскую и научно-методическую деятельность по развитию образовательной системы школы;
- Социальная защита преподавателей, закрепление и повышение их социально-профессионального статуса.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Повышение квалификации преподавателей.	ежегодно	Заместители директора по УВР
2	Проведение ежегодного школьного педагогического педсовета "Образовательная система школы: достижения и перспективы"	ежегодно	Заместители директора по УВР, руководители отделений
3	Совершенствование системы стимулирования инновационной деятельности педагогов	2022-2027 гг	Директор
4	Участие в конкурсах педагогических достижений разных уровней.	2022-2027 гг	Директор, заместители директора по УВР, руководители отделений

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Рост общекультурной и профессиональной компетентности преподавателей.
- Создание гибкой адаптивной системы повышения профессионального мастерства в

процессе педагогической деятельности.

- Повышение качества преподавания.
- Рост социально-профессионального статуса преподавателей школы.

3.3. Программа "Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса".

ЦЕЛЬ:

- Создание материальной базы оптимального функционирования МБУДО «ДШИ №6 г. Владивостока»: обеспечение школы недостающим оборудованием, учебными и наглядными пособиями; совершенствование системы финансирования деятельности школы и ее материально-технической базы.

ЗАДАЧИ:

- Достижение достаточной нормативной полноты ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса.
- Формирование системы финансирования деятельности школы на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования: развитие системы платных услуг на базе школы; привлечение возможных грантов для пополнения материально-технической базы школы.
- Создание комфортных условий образовательной деятельности для всех субъектов педагогического процесса.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Учет и анализ материальных ценностей при инвентаризации	2022 г.	Заместитель директора по АХР
2	Обеспечение кабинетов необходимыми материалами	ежегодно	Директор, заместитель директора по АХР
3	Доукомплектование библиотеки	2022-2027 гг	Заместитель директора по АХР
4	Обновление фонда наглядных пособий в кабинетах школы	2022-2027 гг	Заместитель директора по АХР
5	Компьютеризация теоретических классов	2022-2027 гг	Директор, заместитель директора по АХР
6	Ремонт фасада здания	по мере необходимости	Директор, заместитель директора по АХР
7	Организация текущего ремонта классных помещений	по мере необходимости	Директор, заместитель директора по АХР

8	Организация платных услуг, введение новых видов платных образовательных услуг		Директор
---	-------------------------------------------------------------------------------	--	----------

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Повышение качества учебно-воспитательного процесса.
- Обеспечение соблюдения правил техники безопасности при проведении учебных занятий и концертных мероприятий.
- Создание оптимальных условий для работы преподавателей.
- Содержание материальной базы учебного процесса в соответствии с современными санитарно-гигиеническими требованиями.
- Укрепление материальной базы школы за счет привлечения различных источников финансирования.

3.4. Ожидаемые результаты реализации программы

- формирование единой образовательной среды МБУДО «ДШИ №6 г. Владивостока», характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса;
- повышение привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа МБУДО «ДШИ №6 г. Владивостока», подтвержденного результатами социологических опросов;
- рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, фестивалях, проектах и т.д.);
- повышение профессиональной компетентности сотрудников МБУДО «ДШИ №6 г. Владивостока»;
- развитие способностей к видам искусств каждого учащегося, помощь в приобретении опыта общения и сотрудничества;
- создание благоприятных условий для самовыражения и самоопределения каждого учащегося для формирования активной жизненной позиции личности;
- формирование основ творческой деятельности и критичности мышления; - улучшение учебно-методической и материально-технической базы МБУДО «ДШИ №6 г. Владивостока»;
- повышение качества образования;
- реализация новых проектов, просветительских и культурно- досуговых мероприятий;
- повышение статуса образовательного учреждения и его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг;
- выявление наиболее одаренных учеников и помощь в подготовке к продолжению профессионального образования;
- активное включение родителей в образовательный процесс;
- расширение спектра дополнительных услуг для разных возрастных категорий заинтересованного населения города;
- повышение уровня общей культуры населения города;
- удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

Заключение

Миссия школы заключается в духовно-нравственном развитии подрастающего поколения средствами художественно-эстетического творчества, создании образовательной среды, способствующей максимальной самореализации каждого ученика, вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей, степени. Именно художественно-эстетическое воспитание так

необходимо всем ступеням системы нашего образования, так как способно духовно развивать личность, воздействовать на ее эмоциональную сферу. Именно эмоциональному началу принадлежит основное значение в развитии творческих способностей, формировании свойств и качеств личности, становлении внутреннего мира.

Осуществляя процесс эстетического воспитания, Детская школа искусств с одной стороны способствует формированию культурной среды, необходимой для развития человеческой личности, с другой – выявляет наиболее одарённых учеников и готовит их к продолжению профессионального образования, по существу являясь первой ступенью профессионального образования. Современное дополнительное образование в ДШИ, нацеленное на воспитательную составляющую единого процесса обучения и развития, поможет обеспечить гармонию человека с самим собой, через определение им гармонии с другими людьми, обществом, природой, человеческой деятельностью. И как результат – это формирование устойчивых и позитивных отношений ко всему окружающему миру: к людям, к природе, к себе.

Влияние искусства на личность носит комплексный характер, воздействуя одновременно на чувства, разум и волю человека. Искусство совершает работу по нравственному формированию личности, оно приобщает к огромному человеческому опыту поисков нравственных ценностей, к находкам, ошибкам. Эффективность формирования культуры чувств предопределена возрастной восприимчивостью в школьный период жизни человека.

Каждый человек – «ценность». Ребенок при рождении обладает всеми потенциальными возможностями, которые развиваются при благоприятных социальных и культурных условиях в семье и во внешней среде, к которым относится школа.
